

หน้าที่ ๑ ชื่อ..... นามสกุล..... ห้อง ม. ๖/..... เลขที่

ใบกิจกรรมที่ ๑ ความรู้เบื้องตนเกี่ยวกับหลักธรรมอริยสัจ ๔

จุดประสงค์การเรียนรู้ วิเคราะหงคประกอบของหลักธรรมอริยสัจ ๔ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ บ.จ.๕
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะหงคประกอบของหลักธรรมตามที่กำหนดดังต่อไปนี้ (ได้..... คะแนน)

ชื่อ..... นามสกุล..... ห้อง ม.๖/..... เลขที่.....

๑. อริยสัจ ๔ มีความหมายเปล่าว่าย่างไร

ตอบ.....

๒. อริยสัจ ๔ ประกอบด้วยหลักหัวข้อธรรมว่าด้วยเรื่องใดบ้าง

ตอบ.....

๓. การที่ชีวิตมนุษยมีการเปียดเบียน บีบคั้น ซึ่งกันและกัน จนทำให้คนต้องภาวะนั้นๆได้ยาก จัดเป็น
องคประกอบใดของชีวิต มีลักษณะเช่นไร

ตอบ.....

๔. สมุทัย เหตุแห่งความทุกข เกิดขึ้นด้วยเหตุใด ได้แก่ อะไรบ้าง

ประการ คือ

๔.๑ หมายถึง

๔.๒ หมายถึง

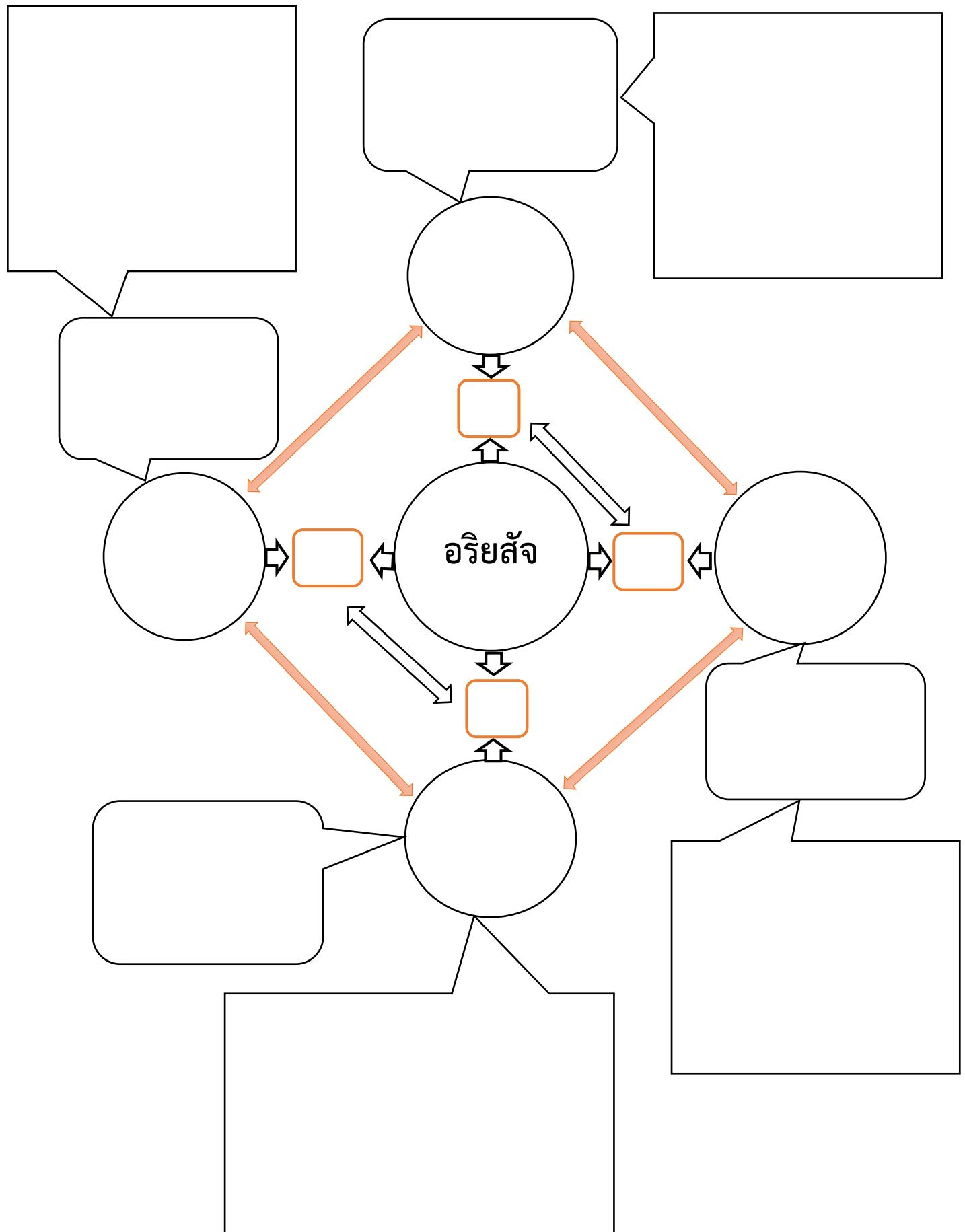
๔.๓ หมายถึง

๕. การดับต้นไฟให้สิ้นไป จัดเป็นองคประกอบในข้อใดของหลักธรรมอริยสัจ ๔ แล้วดับอะไรได้ มีลักษณะอย่างไร
ตอบ.....

๖. หากมีเหตุการณที่ทำให้เกิดทุกข นักเรียนจะมีขอปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข ได้อย่างไรบ้าง

ตอบ.....

แบบบันทึกการคิดเปนรายบุคคล



หน้าที่ ๓ ชื่อ..... นามสกุล..... ห้อง ม. ๖/..... เลขที่

ภูมิ(ปัญญาอันหับรู้ในอริยสัจสี่ (๓ รอบ ๑๒ อาการ) ในกำหนดอย่างไร

ตัวอย่างเหตุการณ์

.....
.....
.....

ทุกข์

ทุกข์นี้ ควรรู้ คือ
.....
.....
.....

ทุกข์นี้ ควรกำหนดรู้ คือ
.....
.....
.....

ทุกข์นี้ กำหนดรู้แล้ว คือ
.....
.....
.....

สมุทัย

สมุทัยนี้ ควรรู้ คือ
.....
.....
.....

สมุทัยนี้ ควรละ คือ
.....
.....
.....

สมุทัยนี้ ละแล้ว คือ
.....
.....
.....

นิโرو

นิโروนี้ ควรรู้ คือ
.....
.....
.....

นิโروนี้ ควรทำให้แจ้ง คือ
.....
.....
.....

นิโروนี้ ทำให้แจ้งแล้ว คือ
.....
.....
.....

มรรค

มรรคนี้ ควรรู้ คือ
.....
.....
.....

มรรคนี้ ควรทำให้เจริญ คือ
.....
.....
.....

มรรคนี้ ทำให้เจริญแล้ว คือ
.....
.....
.....

หลักธรรมที่ควรเจริญใน มรรค ได้แก่

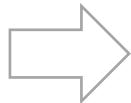
- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....
- ๗.....
- ๘.....

แบบบันทึกการคิดแบบอริยสัจ ๔

ถ้านักเรียนสอบไม่ผ่าน ติด ๐ จะมีวิธีแก้แบบ อริยสัจ ๔ ตามผังนี้ได้อย่างไร

๑. กำหนดปัญหา ของชีวิต

.....
.....
.....
.....

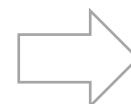


๑. ข้อมูลที่รวมรวมปัญหาได้

.....
.....
.....
.....

๒. ที่มาปัญหา จัดระบบที่มาของข้อมูล

.....
.....
.....
.....



๒. ตั้งสมมุติฐาน/เหตุของปัญหา

.....
.....
.....
.....

๓. กำหนดแก้ปัญหา ของชีวิต ให้ได้

.....
.....
.....
.....



๓. กำหนดแก้ปัญหา ของชีวิต ได้แล้วผลคือ

.....
.....
.....
.....

๔.. สรุปองค์วิธีการแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....



๔.. สรุปองค์ขั้นตอนการแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....
.....

ใบงานชุดที่ ๓ เรื่อง หลักธรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเรื่อง ทิภูธิธรรมมิกัตตะประโยชน์ ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องได้ใจความที่สมบูรณ์

๑. การถึงพร้อมด้วยความหมั่นเพียร ได้แก่การทำตนอย่างไร ?

.....

.....

๒. เมื่อหาทรัพย์มาได้ควรทำอย่างไรให้เกิดประโยชน์ ?

.....

.....

๓. การมีกลยุณมิตตา ย่อมทำให้สามารถเพิ่มพูนโภคทรัพย์ ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสในประเด็นที่ว่านี้
ได้แก่อะไรบ้าง

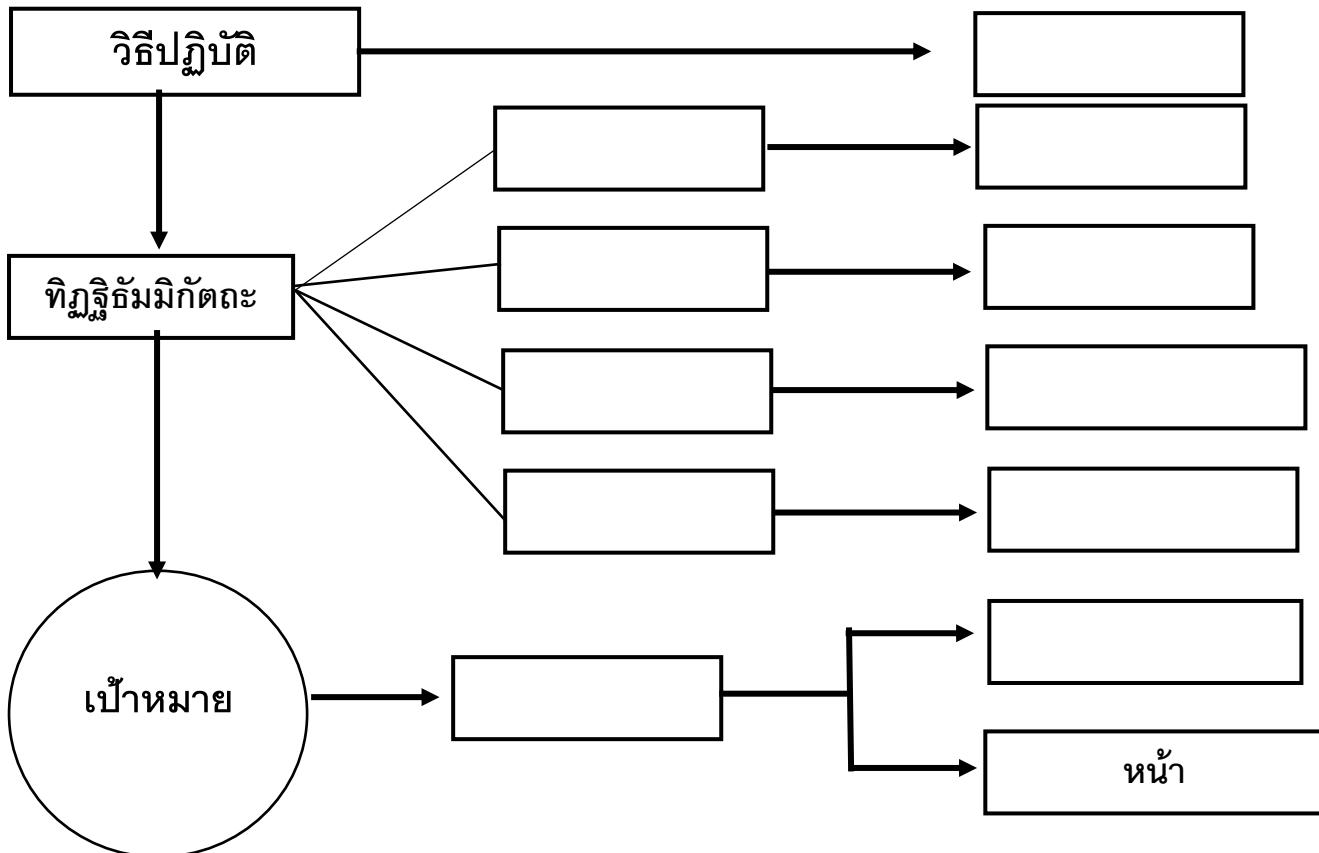
.....

.....

๔. คำว่าทำตนให้เหมาะสมกับฐานะ นั้นทำอย่างไร ?

.....

.....



หน้าที่ ๖ ชื่อ..... นามสกุล..... ห้อง ม. ๖/..... เลขที่

ตอนที่ ๒ เรื่อง ៥ราวาสธรรม

ในอนาคต เมื่อคุณ คิดจะหาคู่ครอง เพื่อแต่งงานสร้างครอบครัว จะเลือกคนเช่นไร

๑. รูปส้าย.....

๒. รายทรัพย์.....

๓. น้ำบวชฯ.....

๔. หมายเหตุ.....

๔. ชาติผดิ.....

๖. มีคณธรรม.....

សំគាល់

หน้า ๑

ມຣາວສນຕຮມ 4

ข้อติ คือ

จ้าว จิ๊ด

หน้าที่ ๗ ชื่อ..... นามสกุล..... ห้อง ม. ๖/..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเรื่อง สังคมวัฒนธรรม ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องได้ใจความที่สมบูรณ์
๑. ตอบเอื้ออาทร ได้แก่ การประพฤติเช่นไร

๒. วิจัยเพื่อาะคือ การพูดแบบใด

๓. สงเคราะห์ปวงชน ทำตนเช่นไร

៥. ວັດທນເໜາະສມ ວັດຖານະໄປອຍ່າງໃດ

หน้าที่ ๘ ชื่อ..... นามสกุล..... ห้อง ม. ๖/..... เลขที่

การใช้หลักธรรม อิทธิบาท ๔ กับการเรียนและการงานให้ถูกต้องอย่างไร

